**اولویت های پژوهش در آموزش دانشکده پرستاری و مامایی تبریز**

 محور اساتيد

* + - 1. **توسعه نقش اعضای هیأت علمی در بالین**
      2. **راهكارهاي ارتقاء  توانمندي هاي اساتيد**
      3. **ارتقاء سطح مهارتهاي ارتباطي بين استاد ودانشجو**

**محور نيازهاي جامعه**

**1-      نيازسنجي آموزشي در زمينه آموزش پاسخگو از اساتيد و دانشجويان**

**2-      راهكارهاي ترويج آموزشي در عرصه هاي مختلف (جامعه، خانواده، سرپايي، اطاق عمل بخش)**

**3-      نيازسنجي و تطبيق برنامه هاي آموزشي با نيازهاي جامعه**

**نظام آموزشي**

1. **انتظارات از دانش آموختگان در دانشگاه وتطابق آن با رويكردهاي آموزشي**
2. **نيازهاي دانشگاه براي ايجاد رشته هاي جديد**
3. **روش ها وراهكارهاي بهبود كيفيت در آموزش نظری، عملی و باليني**
4. **توسعه کمیت و کیفیت محیط های اموزشی**

**ارزشيابي**

1. **تحليل نظام ارزشيابي  برنامه هاي آموزشي**
2. **ارزشيابي محيط هاي يادگيري در رشته هاي مختلف**
3. **استفاده گروه هاي  آموزشي از روش هاي ارزيابي**

**اقتصاد آموزش**

**1-       ارزیابی  هزينه هاي مستقيم و غير مستقيم سرانه آموزشي در رشته ها و مقاطع مختلف و راههاي كاهش هزينه وافزايش بهره وري**

**فنون و رسانه هاي آموزشي**

1. **مقايسه اثربخشي شيوه هاي گوناگون آموزش الكترونيكي**
2. **ارائه الگوي يادگيري الكترونيكي آموزش پرستاری، مامایی و اتاق عمل**
3. **طراحي و آماده سازي بسته هاي آموزش الكترونيكي**
4. **ارائه راهكارهاي فناوري اطلاعات در آموزش پرستاری، مامایی و اتاق عمل**

**آموزش اخلاق حرفه اي**

**1-      بايدهاي اخلاق حرفه اي در آموزش علوم سلامت**

**2-      چالش هاي اخلاقي در نظام آموزشي كشور**

**3-      آموزش اخلاق حرفه اي وچالشها**

**محور دانش آموختگان**

1. **دیدگاه دانش آموختگان در مورد نيازهاي حرفه اي وآموزشي رشته/مقطع**
2. **توانمندي دانش آموختگان در انجام وظايف حرفه اي پس از فراغت از تحصيل**
3. **اثربخشی برنامه های آموزش مداوم**